

FISA PREZENTARE PROIECT “CREAM, INVATAM, DESCOPERIM IMPREUNA”

Denumirea proiectului: Cream, invatam, descoperim impreuna – proiect social

Ordonator principal de credite/investitor: Fondul European Agricol pentru Dezvoltare (FEADR)

Ordonator de credite (secundar/terțiar): Programul National de Dezvoltare Rurala (PNDR) 2014-2020, Asociatia Grupul de Actiune Locala MICROREGIUNEA HOREZU

Beneficiarul investiției: Asociatia Grupul de Actiune Locala Microregiunea Horezu

Elaboratorul studiului de fezabilitate: Asociatia Grupul de Actiune Locala Microregiunea Horezu

Valoare eligibila a proiectului: 1.399,05 lei, Contributie proprie a beneficiarului: 139,91 lei

Prin proiectul de fata, Asociatia Grupul de Actiune Locala Microregiunea Horezu intentioneaza sa desfasoare o initiativa proprie care se adreseaza atat copiilor din comunitatile de romi si din familii care inregistraza probleme sociale, dar si comunitatii locale in ansamblul ei, pentru crearea unor puncte reale de comunicare, integrare, sprijin si solidaritate colectiva.

Proiectul “Cream, invatam, descoperim impreuna” propune initierea unei actiuni de sensibilizare in teritoriul GAL privind potentialul latent al copiilor nostri, care trebuie stimulat si evidentiat pentru cresterea increderii in sine a tinerilor, pentru eliminarea barierelor nefiresti create de disparitatile sociale, culturale si economice existente inca in interiorul colectivitatii locale, generatoare de discriminare si izolare, pentru dezvoltarea spiritului de solidaritate si implicare a participantilor la proiect dar si a comunitatii in ansamblul ei.

Proiectul va dezvolta, in prima etapa, in cadrul scolilor generale din localitatile Horezu, Costesti si Vaideeni o actiune cultural-educativa comuna, orientata in domeniul plastic (desen, pictura), adresata elevilor din clasele III-IV romi sau din familii cu probleme sociale, care va avea trei teme de lucru, respectiv: 1. Cum vreau sa arate scoala mea peste 5 ani?; 2. Cum vad orasul/comuna mea peste 10 ani?; 3. Cum ma vad eu peste 20 de ani?. Fiecare tema va viza obiective specifice care vor fi atinse in cadrul actiunii. Ca exemplu generic sugeram:

- Pentru tema 1. – se poate discuta despre aspectul general al scolii, dotarile actuale, despre nevoile de dotare specifica, despre materiale didactice necesare, spatiile de joaca, identificarea de noi activitati practice, initiative pentru dezvoltarea activitatilor scolare si extracuriculare etc. Este vizata implicarea elevilor in procesul de dezvoltare al scolii pentru asigurarea optima a cerintelor educationale, estetice, organizatorice si functionale. Copiii vor transpune in desen sau pictura viziunea lor proprie privind scoala in ansamblul ei, viziuni cristalizate in urma discutiilor libere, comune, generate de cadrul didactic pe subiectele de mai sus.

- Pentru tema 2. – este un exercitiu de implicare comunitara a copiilor care vor fi stimutati sa constientizeze apartenenta lor la localitatea in care traiesc, sa-si poata dezvolta constiinta civica si implicarea comunitara, sa inteleaga ca pot transmite un mesaj, o idee de dezvoltare locala desi au o varsta frageda. In cadrul discutiilor libere premergatoare, vor fi dezvoltate concepte privind protectia mediului – zone protejate, infrastructura generala si de transport, conservarea si dezvoltarea

tradițiilor locale și a elementelor de specific local, a ocupațiilor tradiționale dar și progresul tehnologic generator de noi meserii, locuri de muncă și condiții superioare de viață etc. Copiii vor transpune în desen sau pictură viziunea lor privind viitorul apropiat al orașului/comunei în care trăiesc.

- Pentru tema 3. - se vor pune în discuție aspecte necesare pentru formarea personalității individuale, respectiv pasiuni, conexiune materii școlare preferate - ocupații preferate, petrecerea timpului liber, prietenii, comunicare, familie, cărți-filme-jocuri, etc. Copiii vor transpune în desen sau pictură propria abordare despre viitorul lor ca adulți prin prisma experienței, cunoștințelor și aspirațiilor lor în momentul de față.

În această etapă, se vor da, pentru minim 30 de elevi romi sau din categorii defavorizate din cele trei localități, seturi individuale de desen-pictură (bloc desen, creioane colorate, acuarele, pensule) prin resursele financiare ale proiectului. De asemenea, vor fi cooptate de aplicant, GAL Microregiunea Horezu, minim 6 cadre didactice voluntare care vor desfășura activitatea educativ-culturală în școli. Vor fi realizate minim 3 acorduri de parteneriat cu conducerea școlilor implicate în proiect prin care se vor trasa rețeaua funcțională ale activităților cultural-educative în școli.

În etapa următoare, cadrele didactice voluntare vor selecta cele mai reprezentative lucrări realizate de elevi (minim 30 lucrări) în vederea realizării unei expoziții. Expoziția va fi realizată într-un spațiu pus la dispoziție în mod gratuit de Primăria orașului Horezu și va avea o durată de expunere de minim 7 zile, cu acces gratuit pentru public. La vernisajul expoziției vor participa elevii expozanți, alături de părinți – în măsura disponibilității acestora și profesorii –voluntari. Vor fi invitați cadre didactice, reprezentanți UAT-uri membre GAL, instituții de cultură și cult, alte instituții, elevi, agenți economici, artiști locali. Bufetul vernisajului va fi asigurat prin donații ale agenților economici locali. Nr. estimat de participanți la vernisaj: minim 75 persoane.

După finalizarea expoziției, lucrările prezentate vor rămâne în custodia GAL Microregiunea Horezu o perioadă de 6 luni, pentru a putea fi prezentate și cu alte ocazii, dacă vor exista solicitări. Toți elevii participanți și voluntarii implicați vor primi Diplome de participare, realizate cu mijloace proprii de aplicant.